

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΝΕΑ ΧΗΛΗ
68100 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ



HELLENIC
REPUBLIC
DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE
SCHOOL OF
EDUCATION
SCIENCES

DEPARTMENT
OF EDUCATION SCIENCES
IN EARLY CHILDHOOD
NEA CHILI
GR-68100 ALEXANDROUPOLIS

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) : «ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ»**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

I. Οι ημερομηνίες των γραπτών εισαγωγικών εξετάσεων για τους όλους τους υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ακαδημαϊκού έτους **2017-18** στα μαθήματα «**Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής**» και «**Διαπολιτισμική εκπαίδευση**» έχει ως ακολούθως :

- ✓ **Σάββατο 9 Σεπτεμβρίου 2017, ώρα 10.00-13.00: Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής**
- ✓ **Σάββατο 9, Σεπτεμβρίου 2017, ώρα 15.00-18.00: Διαπολιτισμική εκπαίδευση**

Οι εξετάσεις θα διενεργηθούν στην αίθουσα 7 του ΤΕΕΠΗ, (1^{ος} όροφος Παλαιού Κτιρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής), Ν. Χηλή Αλεξανδρούπολη.

II. Οι γραπτές **εξετάσεις στη ξένη γλώσσα** (αγγλική, γαλλική, ή γερμανική) για τους υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας θα διεξαχθούν **την Κυριακή 10 Σεπτεμβρίου 2017, ώρα 10.00- 13.00** στις αίθουσες 16 και 13 του ΤΕΕΠΗ, (1^{ος} όροφος Παλαιού Κτιρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής), Ν. Χηλή Αλεξανδρούπολη.

III. Οι **συνεντεύξεις** με τους υποψηφίους θα πραγματοποιηθούν την **Παρασκευή 15 Σεπτεμβρίου 2017**, στο Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών 1^{ος} όροφος Παλαιού Κτιρίου της Σχολής Επιστημών

Αγωγής), Ν. Χηλή Αλεξανδρούπολη. Η ώρα για κάθε υποψήφιο θα ανακοινωθεί έγκαιρα.

IV. Οδηγίες προς τους υποψηφίους:

- ✓ Η προσέλευση των υποψηφίων στην αίθουσα θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί κατά την οριζόμενη ανωτέρω ώρα έναρξης των εξετάσεων.
- ✓ Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν μαζί τους Δελτίο Ταυτότητας ή άλλο έγγραφο αποδεικτικό της ταυτότητάς τους.
- ✓ Μέσα στις αίθουσες εξετάσεων απαγορεύονται τα κινητά τηλέφωνα.
- ✓ Οι κόλλες των εξετάσεων μοιράζονται από τους εξεταστές. Απαγορεύεται η χρήση κάθε άλλου εντύπου.
- ✓ Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν μαζί τους στυλό χρώματος μπλε ή λεπτό μαρκαδόρο χρώματος μπλε και διορθωτικό - εφόσον το επιθυμούν. Η παρουσία οποιουδήποτε άλλου αντικειμένου ή εντύπου απαγορεύεται ρητά.
- ✓ Η βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με άριστα το 10 και βάση το 5.

Πληροφορίες:

Τηλ. 25510.30045 (fax. 25510.30050) τις εργάσιμες μέρες κατά τις ώρες 9.00 - 11.00 π.μ. ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση zdalouka@psed.duth.gr

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
68131 Αλεξανδρούπολη - Νέα Χηλή

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΝΕΑ ΧΗΛΗ
68100 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ



HELLENIC
REPUBLIC
DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE
SCHOOL OF
EDUCATION
SCIENCES

DEPARTMENT
OF EDUCATION SCIENCES
IN EARLY CHILDHOOD
NEA CHILI
GR-68100 ALEXANDROUPOLIS

Εξεταστέα ύλη εισαγωγικών εξετάσεων

στο Π.Μ.Σ. : «ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ»

1^ο Μάθημα : «Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής»

Θεματικές ενότητες

1. Παιδαγωγικές θεωρίες της νεωτερικότητας και της μετανεωτερικότητας.
2. Άτυπες μορφές εκπαίδευσης και εναλλακτικά εκπαιδευτικά προγράμματα.
3. Ο εκπαιδευτικός στη μετανεωτερική εποχή.
4. Καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και μέθοδοι

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Baudrit, A. (2007). *Η ομαδοσυνεργατική μάθηση*. Αθήνα: Κέδρος.
2. Beane, J. & Apple M. (2003). Η περίπτωση των δημοκρατικών σχολείων (Απόδοση στα ελληνικά Γ. Καλημερίδης) *Virtual School, The sciences of Education Online*, τόμος 3, τ. 2. <http://www.auth.gr/virtualschool/3.2/Praxis/BeaneApple.html>
3. Π. Γούναρη, Γ. Γρόλλιος (επιμ.). *Κριτική παιδαγωγική*, Αθήνα: Gutenberg, 2010. [Κεφάλαια: 7, 9, 13, 14, 15]
4. C. Edwards, G. Gandini, G. Forman (επιμ.). *Reggio Emilia. Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Αθήνα: Πατάκης, 2001.
5. Goehlich, M. (2003). *Παιδοκεντρική διάσταση στη μάθηση. Ανοιχτό σχολείο-Εναλλακτικό σχολείο-Σχολείο της κοινωνίας-Σχολείο του Reggio*, Αθήνα:

- Τυπωθήτω-Δαρδανός. [Σελίδες: 15-183, 207-424].
6. Fourez, G., Maingain, A., Dufour, B. (2007). *Διδακτικές προσεγγίσεις της διαθεματικότητας*. Αθήνα: Πατάκης.
 7. Freire, P. (2006). *Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
 8. Illegis, K. (2016). *Ο τρόπος που μαθαίνουμε: Οι πολλαπλές διαστάσεις της μάθησης στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
 9. Κοσσυβάκη, Φ. (2003). *Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού στο Μετανεωτερικό Σχολείο: Προσδοκίες, Προοπτικές Όρια*. Αθήνα: Gutenberg.
 10. Μασσαγγούρας, Η. (2008). *Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση*. Αθήνα: Γρηγόρης.

2^ο Μάθημα: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση»

Θεματικές ενότητες

1. Πολιτισμός, ετερότητα και εκπαίδευση.
2. Πολιτισμικός σχετικισμός - πολιτισμικός οικουμενισμός
3. Υπόθεση του ελλείμματος – υπόθεση της διαφοράς
4. Αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
5. Ρατσισμός και εκπαίδευση
6. Εθνοκεντρισμός και εκπαίδευση
7. Διγλωσσία και εκπαίδευση
8. Διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό πρόταγμα : Ευρωπαϊκή και ελληνική εμπειρία.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. **Γκόβαρης, Χρ.**, 2011, *Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση*, Αθήνα: Διάδραση
2. **Gundara, J., - Jakobs, S., (επιμ.)**, 2012, *Διαπολιτισμική Ευρώπη: Διαφορετικότητα και κοινωνική πολιτική*, Αθήνα: Πεδίο
3. **Δαμανάκης, Μ.**, 2004, *Η Εκπαίδευση των Παλιννοστώντων και Αλλοδαπών Μαθητών στην Ελλάδα, Διαπολιτισμική Προσέγγιση*, Αθήνα: Gutenberg
4. **Σκούρτου, Ε.**, 2011, *Η διγλωσσία στο σχολείο*, Αθήνα: Gutenberg
5. **Φραγκουδάκη, Α., Δραγώνα, Θ., (επιμ.)** 1997, *“Τι είν’ η Πατρίδα μας;” Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια